

Работа над ошибками по русскому языку (для учеников начальной школы)

1. Пропуск, замена букв.

Выпиши слово. Напиши его три раза. Подчеркни в нём пропущенную букву.
Делай так: Звонок, ученик.

2. Слог.

Запомни: *Сколько в слове гласных, столько и слогов.*

Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.

Делай так: У-чи-тель-3 сл., мо-роз-2 сл.

3. Большая буква в начале предложения.

Запомни: *Начало предложения пишется с заглавной буквы.*

Выпиши правильно предложение. Придумай и напиши ещё одно предложение. Подчеркни заглавную букву.

Делай так: Пришла зима. Дети рады зиме.

4. Большая буква в именах собственных.

Запомни: *Имена, отчества и фамилии людей, названия рек, морей, городов, деревень, клички животных пишутся с большой буквы.*

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Делай так: Кошка Мурка, девочка Дарья, река Волга.

5. Знаки препинания в конце предложения.

Запомни: *В конце предложения ставится точка, восклицательный знак, вопросительный знак.*

Выпиши предложение правильно. Придумай своё или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши. Подчеркни знак.

Делай так: Ребята шагают по лесной тропинке. Любите и охраняйте природу! Слава нашей Родине! Как тебя зовут?

6. Разбор предложения.

Запомни: *По цели высказывания предложения бывают: повествовательные, вопросительные и побудительные.*

По интонации: восклицательные, вопросительные и невосклицательные.

Выпиши предложение. Подчеркни главные члены предложения. Обозначь части речи. Выпиши словосочетания с вопросами. (Подлежащее и сказуемое не является словосочетанием).

сущ. гл. прил. сущ.

Делай так: Утром шёл проливной дождь.

дождь (какой?) проливной
шёл (когда?) утром

7. Перенос слова.

Запомни: При переносе нельзя оставлять одну букву на строке и нельзя переносить на другую строку. Нельзя отрывать буквы Ъ и Ь от предшествующей согласной (маль-чик, подь-езд). Нельзя отрывать Й от предшествующей гласной (май-ка). Слова с двойной согласной переносятся так: груп-на. Некоторые слова не переносятся: Яна, класс.
Делай так: Оси-на, уче-ник, паль-то.

8. Гласные после шипящих.

Запомни: Жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Выпиши слово правильно. Обозначь орфограмму. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму

Делай так: Малыши, ежи, роща, часы, чулок, щука.

9. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.

Выпиши слово правильно. Подчеркни мягкий знак. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Делай так: Ель, коньки, мальчик.

10. Разделительный мягкий знак.

Запомни: Разделительный мягкий знак пишется в корне после согласных перед гласными буквами е, ё, и, ю, я.

Выпиши слово правильно. Выдели корень. Подчеркни разделительный мягкий знак и гласную букву. Запиши 2 слова на эту орфограмму.

Делай так: Вьюга, лисьтья, соловьн

11. Сочетания чк, чн, нщ, щн.

Запомни: Сочетания чн, чк, нщ, щн пишутся без мягкого знака.

Выпиши слово правильно. Подчеркни сочетание. Запиши ещё 2 слова.

Делай так: Дочка, мощный, ночной, обманщик.

12. Разделительный твёрдый знак.

Запомни: Разделительный твёрдый знак пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед корнем, начинающимся с гласных е, ё, ю, я.

Выпиши слово правильно. Выдели приставку. Подчеркни твёрдый знак и гласную букву. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Делай так: Подъезд, обвявление.

13. Правописание приставки со словом.

Запомни: Приставка-это часть слова. Она пишется слитно со словом.

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

Делай так: Заехал, приехал, уехал.

14. Правописание предлога со словом.

Запомни: *Предлог пишется отдельно от слова. Между предлогом и словом можно вставить другое слово.*

Выпиши слово с предлогом. Обозначь орфограмму-пробел. Вставь между предлогом и словом другое слово или вопрос.

Делай так: К_берегу, к (чему?) берегу, к крутому берегу.

15. Ударение.

Запомни: *Передать ритм слова можно с помощью стука. В словах с одним слогом ударение не ставится.*

Выпиши слово. Поставь в нём правильно знак ударения.

Делай так: Алфавит, портфель, класс.

16. Непроверяемая безударная гласная.

Запомни: *Слова с проверяемой безударной гласной надо запомнить или посмотреть их написание в словаре.*

Выпиши слово правильно. Обозначь ударение. Запиши 2 однокоренных слова.

Делай так: Ягода, ягодка, ягодное.

17. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением.

Запомни: *Чтобы проверить безударную гласную в корне, надо подобрать проверочное слово, в котором на эту гласную падает ударение.*

Выпиши слово правильно. Поставь ударение. Выдели корень. Подчеркни безударную гласную. Подбери проверочное слово. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Делай так: Сады - сад, леса - лес, волна - волны.

18. Парные звонкие и глухие согласные.

Запомни: *(б – п, в – ф, г – к, д – т, ж – ш, з – с). Чтобы написать парную согласную на конце или в середине слова, надо подобрать проверочное слово, в котором после этой согласной буквы стоит гласная.*

Выпиши слово правильно. Подбери проверочное слово. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Делай так: Завод - заводы, лес - леса, ягодка - ягоды.

19. Правописание произносимых согласных.

Запомни: *Чтобы написать произносимую согласную в корне слова, надо подобрать проверочное слово, в котором хорошо слышен согласный звук.*

Запомни слова, которые нельзя проверить: лестница, праздник, чувство.

Выпиши слово правильно. Подбери проверочное слово. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Делай так: Звездный - звезда, солнце - солнышко, честный - честь.

20. Удвоенные согласные в корне.

Запомни слова с удвоенной согласной в корне: класс, ванна, хоккей, бассейн, масса и т.д.

Выпиши слово правильно. Подбери к нему однокоренные слова.

Делай так: Хоккей, хоккейная (команда), хоккеист.

21. Соединительная гласная в сложных словах.

Запомни: В сложных словах есть соединительные гласные *о, е*. Если первый корень оканчивается на твёрдый согласный, то надо писать *о*, если на мягкий согласный или шипящий – *е*.

Выпиши слово правильно. Выдели корни.

Делай так: Водолаз, землемер.

22. Безударная гласная в приставках.

Запомни написание гласных букв в приставках: до-, о-, об- (обо-), от- (ото-), по-, под- (подо-), про-, со; за-, на-, над-, пра-. Для проверки безударной гласной в приставке можно использовать слова, в которых гласные звуки в приставках находятся под ударением.

Выпиши слово правильно. Подбери проверочное слово. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму

Делай так: Дооехал – доосыта, зааговорил – зааговор.

23. Написание частицы НЕ с глаголами.

Запомни: Частица *не* с глаголами пишется *раздельно*.

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Делай так: *Не* читал, *не* любит, *не* верю.

24. Запятая в предложении с однородными членами.

Запомни: Запятая ставится между однородными членами, если они соединены интонацией перечисления. Запятая ставится, если однородные члены соединены союзами *а, но*. Запятая не ставится, если однородные члены соединены союзом *и*.

Выпиши предложение правильно. Подчеркни однородные члены. Составь схему.

Делай так: Дети смеялись, веселились и кувыркались.

Схема:



25. Запятая в сложном предложении.

Запомни: Если в предложении две и больше грамматические основы, то это сложное предложение. Запятая ставится между частями сложного предложения.

Выпиши предложение. Подчеркни грамматические основы. Расставь запятые.

Делай так: Лёд на реке ломается, рыхлые льдины несутся по течению реки.

26. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.

Запомни: Падежные окончания имён существительных!

Падежи	Вопросы	Предлоги	1-е скл.		2-е скл.		3-е скл.
			м.р.	ж.р.	м.р.	ср.р.	ж.р.
Именительный	кто? что?	-	-а	-я	-о	-е	-----
Родительный	кого? чего? откуда? где?	без, у, с, до из, от, около	-ы	-и	-а	-я	-и
Дательный	кому? чему? куда? где?	к, по	-е		-у	-ю	-и
Винительный	кого? что? куда?	в, на, за, про через	-у	-ю	-а -я	-о -е	-----
Творительный	кем? чем? где?	за, над, с, под.	-ой	-ей	-ом	-ем	(ь) ю
Предложный	о ком? о чём? где?	в, на, об	-е		-е		-и
Контрольные слова			лиса земля		конь стол		степь

Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи тип склонения, падеж и число. Выдели окончание. Подбери и запиши свой пример.

Делай так: На опушкее - опушка - суц., 1 скл., П.п., ед. ч.,
у речкии - речка - суц., 1 скл., Р.п., ед. ч.

27. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.

Запомни: проверяй написание по вопросу!

Падежи	М. р. и С.р.	Ж. р.	Мн. ч.
Именительный	-ый, -ий, -ое, -ее	-ая, -яя	-ые, -ие
Родительный	-ого, -его	-ой, -ей	-ых, -их
Дательный	-ому, -ему	-ой, -ей	-ым, -им
Винительный	-ый, -ий -ое, -ее	-ую, -юю	-ые, -ие
Творительный	-ым, -им	-ой-ою, -ей-ею	-ыми, -ими
Предложный	-ом, -ем	-ой, -ей	-ых, -их

От существительного задай вопрос к прилагательному. Определи род, число, падеж.

Делай так: *Клесу (какому?) дальнему* - м.р., ед. ч., Д. п.

По озеру (какому?) голубому – ср. р., Д.п.

28. Правописание окончаний глаголов 2-го лица единственного числа.

Запомни: в окончаниях глаголов 2-го лица ед. ч. пишется **Ь** - *пишешь, стучишь.*

Выпиши глагол, определи спряжение, лицо, число, допиши 3 глагола на это же правило.

Делай так: *читаешь* - 1 сп., 2л., ед.ч., *рисуешь, танцуешь, гуляешь.*

29. Правописание безударных окончаний глаголов.

Запомни: окончания глаголов можно определить по неопределённой форме.

Чтобы правильно написать безударное окончание глагола, нужно:

1. поставить глагол в начальную форму;
2. определить спряжение глагола;
3. проверить спряжение по форме 3-го лица мн. числа (они что делают?..., если **-ат -ят**, то пишем **И** в окончании);
4. определить окончание данного глагола.

Спряжение глаголов в настоящем времени

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	Ед. число	Мн. число	Ед. число	Мн. число
1-е	-у (ю)	-ем	-у (-ю)	-им
2-е	-ешь	-ете, -ёте	-ишь	-ите
3-е	-ет	-ут (-ют)	-ит	-ат(-ят)

Глаголы в неопределённой форме

I спряжение: Все глаголы на *-ть, -еть, -ать, -оть, -уть*, кроме глаголов исключений, + *брить, стелить*

II спряжение: Все глаголы на *-ить*, кроме 11 глаголов-исключений:

*Слышать, видеть и обидеть,
Гнать, держать и ненавидеть,
И дышать, смотреть, вертеть,
И зависеть и терпеть.*

Выпиши глагол, определи спряжение, лицо, число, запиши 3 глагола на это же правило

Делай так: *Строим* – *строить* - 2 сп., 2л., мн.ч., *держим, тащим, купим.*

30. Правописание –ся, -ться в глаголах.

Запомни: Если глагол отвечает на вопрос что делает? или что сделает? то глагол стоит в 3 лице и в нём перед –ся мягкий знак не пишется.

Например: что делает? смеётся; что сделает? Растустится.

Если глагол отвечает на вопрос что делать? что сделать? то этот глагол стоит в неопределённой форме и в нём перед –ся пишется мягкий знак.

Например: что делать? смеятся; что сделать? Порадоваться.

В неопределённой форме глагола после буквы **Ч** всегда пишется мягкий знак стеречь, стричь.

Выпиши слово, поставь вопрос, если в вопросе есть мягкий знак, пиши его в глаголе. Если в вопросе нет мягкого знака, значит это глагол 3 лица и мягкий знак писать не надо. Выпиши ещё 4 глагола на это же правило.

Делай так: гусь щиплет..ся - гусь (что делает?) щиплется;

перестань красоват...ся – перестань (что делать?) красоваться

31. Правописание Ы или И после Ц.

Запомни: Буква **И** после **Ц** пишется в корнях слов и в словах на -ция.
цитировать, операционная, дисциплина.

Буква **Ы** после **Ц** пишется:

- в окончаниях и суффиксах: Куницын, птицы;
- в корнях слов – исключений: цыган, цыпочки, цыц, цыкнул, цыплёнок.

Делай так: Выпиши слово, определи в какой части слова находится гласная, вспоминай правило, если в корне и не слово – исключение, значит пиши гласную **И**. Если в суффиксе или в окончании, пиши гласную **Ы**. Запиши ещё 4 слова на это же правило.

32. Буквы О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.

Запомни: Под ударением пиши букву - **О**, без ударения - **Е**.

Делай так: овц <u>о</u> й	лестниц <u>е</u> й
мяч <u>о</u> м	туч <u>е</u> й
шалаш <u>о</u> м	крыш <u>е</u> й
плащ <u>о</u> м	товарищ <u>е</u> м
чертеж <u>о</u> м	сторож <u>е</u> м

33. Правописание суффиксов –ЕК, -ИК в именах существительных.

Запомни: **Надо писать** в суффиксе –ек, если при склонении гласный звук выпадает, и –ик, если не выпадает. Например: звоночек - звоночка, ключик-ключика.

34. Состав слова.

Делай так: *Выпиши слово и разбери его по составу.*

Например: поездка.

- окончание (измени число или форму);
- основа (часть слова без окончания);
- корень (подбери несколько однокоренных слов);
- приставка (часть слова перед корнем);
- суффикс (часть слова после корня).

Делай так: поездка – поездку, поездкой, ездить, езда.

35. Мягкий знак на конце существительных после шипящих.

Запомни: У существительных *женского* рода после шипящих на конце пишется **ь**, а у существительных *мужского* рода после шипящих **ь** не пишется.

Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

Делай так: Лучь (м.р.), шалашь, товарищ.

Ночь (ж.р.), мощь, тишь.

36. Правописание предлогов с местоимениями.

Запомни: *Предлоги с местоимениями (как и с именами существительными) пишутся отдельно.*

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши ещё 2 примера на эту орфограмму.

Делай так: У нас, ко мне, с тобой.

