

Тема: **Карта звездного неба весной**

Цель – научить находить созвездия на весеннем небе, составлять и описывать карту звездного неба.

Оборудование: учебник «Окружающий мир» (2 класс, 2 часть, авт.: А.А. Плешаков и М.Ю. Новицкая), презентация, на каждую группу: карта-модель звездного неба с намеченными звездами, текст о созвездии, малая карта звездного неба весной.

Ход урока:

1. Орг. момент

Правила работы в группах

2. Самоопределение к деятельности

ОЗЗЁДНЕНВ ОЕНБ

- Разгадайте анаграмму (*Звездное небо*)
- Назовите тему нашего урока/
- Как вы думаете, какую цель на уроке поставим? (*Изучить звездное небо весной*)
- Сегодня у нас непростой урок. Мы будем решать проектную задачу. Что такое проект? Как вы думаете, к какому конечному материальному результату мы с вами придем в конце урока? (*Затрудняются ответить*)

3. Актуализация знаний

- Как называется наука, которая изучает звезды, созвездия, небесные тела и всю нашу вселенную? (*Астрономия*)
- А людей, изучающих данную науку? (*Астрономы*) Мы сегодня с вами попробуем побывать в роли таких ученых-астрономов.
- Скажите, с помощью чего астрономы изучают небесные тела? (*Телескопы, бинокли, карты, обычные наблюдения, обсерватории, космические телескопы типа «Хаббл»*)
- А как мы с вами будем изучать звездное небо? (*По картам, иллюстрациям в учебнике*)
- В виде чего мы с вами можем представить результаты нашего исследования? (*В виде карты, сообщений и т.д.*)

- Какая же практическая цель нашего урока? (*Составить карту звездного неба*)
- Этим наша работа не ограничится. Каждая группа сегодня попробует подготовить сообщение об одном из созвездий.
- Вы готовы к новым открытиям? Тогда мы отправляемся в самое сердце обсерватории.
- Давайте вспомним, что мы знаем о созвездиях. Что такое созвездия? (*Это группы звезд, имеющие свои начертания*)
- Какие созвездия вы знаете? Почему они имеют такие названия?

4. Изучение новой темы

- Мы уже изучили с вами созвездия зимнего неба. Какое новое созвездие вы узнали на прошлом занятии? (*Созвездие Орион*) Почему созвездие Орион получило такое название? Кого себе представляли древние греки, глядя на это созвездие? (*Мужчину-охотника из мифов*)
- Вспомните название самой яркой звезды на небе (*Сириус*)
- А теперь узнаем, каким бывает звездное небо весной. Откройте учебник на с. 70. Прочитайте информацию в учебнике.
- Сравните звездное небо зимой и весной. Посмотрите, как определяют созвездие Кассиопея по другим созвездиям.
- Назовите новые созвездия (*Кассиопея, Регул*)
- Какие еще созвездия примечательны на весеннем звездном небе? (*Волопас и Дева*)

5. Первичное закрепление

- 1) Работа в РТ с. 38
 - 2) Составление карты звездного неба весной
- В рамочке напишите название карты
 - А теперь найдите Полярную звезду и подпишите ее.
 - От данной звезды найдите и обозначьте ковш Малой Медведицы. Найдите ковш Большой Медведицы.

- С помощью прямой линии определите местоположение созвездия Кассиопея.
- Пользуясь малой картой звездного неба, найдите и обозначьте созвездие Льва.
- Подпишите все полученные созвездия.

6. Вторичное закрепление

Подготовка сообщений

- В красных конвертах у каждой группы будут загадки, отгадав которые вы узнаете, о каком созвездии ваша группа будет готовить сообщение.
- Ознакомьтесь с правилом оформления титульного листа и с планом подготовки сообщения.
- Прочитайте информацию о вашем созвездии.
- Можете приступить к написанию сообщения.

7. Итоги

- Что нового о созвездиях и звездном небе узнали на уроке?
- Чему научились?
- Что такое проект? Для чего он нужен (чему нас учит)?

8. Рефлексия

- Что получилось /не получилось?
- Что понравилось/не понравилось?
- Оцените свою работу, работу своей группы с помощью смайликов.