

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перечень нормативных документов, на основе которых составлена Рабочая программа:

1. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Раменской СОШ № 19, 2015.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 августа 2011 г. №2357).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».

4. Программа по курсу «Я и мир» (ОБЖ) для 2 класса Л.П. Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В. Ивановой;

5. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2011.

6. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: 2 класс: рабочая тетрадь : учебное пособие для общеобразовательных организаций (ФГОС). – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Цель изучения курса «Я и мир» (ОБЖ) - формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи изучения курса «Я и мир» (ОБЖ)

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- развитие бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у учащихся самостоятельности в принятии решений;
- формирование умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Место учебного предмета в Учебном плане ОО

Количество часов в год	68 часов
Количество часов в неделю	2 часа

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса «Я и мир» ОБЖ являются следующие умения и качества:

- начальные навыки адаптации в динамично развивающемся и меняющемся мире;
- принятие и освоение социальной роли, мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- доброжелательность, отзывчивость, чувство эмпатии;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умения в области разрешения спорных ситуаций и конфликтов.
- сформированная установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса «Я и мир» ОБЖ является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему и находить пути ее решения;
- планировать свою деятельность, осуществлять ее поэтапный контроль и коррекцию;
- оценивать результаты своей работы;

Познавательные УУД:

- извлекать информацию, представленную в таблицах, схемах;
- самостоятельно находить нужную информацию по правилам безопасности жизнедеятельности;
- анализировать различные источники информации, сравнивать их;
- умение моделировать жизненную ситуацию.

Коммуникативные УУД:

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- сотрудничать и взаимодействовать с учителем и одноклассниками.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (12 часов)

1.1. Чрезвычайные ситуации

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (22 часа)

2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (34 часа)

3.1. Безопасное поведение на воде

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Как вести себя на реке зимой.

3.2. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза. Ориентирование. Правила поведения. Ядовитые растения. Меры безопасности. Ядовитые ягоды. Ядовитые грибы. Меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными. Меры защиты от них.

3.3. Безопасное поведение на автомобильных и железных дорогах.

Движение пешеходов по автомобильным и железным дорогам. Правила перехода автомобильных дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Движение пешеходов по железным дорогам. Правила

перехода железных дорог. Правила перехода автомобильных дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах, автомобильных и железных дорогах. Где можно и где нельзя играть. Безопасное поведение на улицах. Викторина.

Формы организации внеурочной деятельности: викторины, конкурсы, инсценировки, занятия – исследования, игры, творческие проекты, выставки проектов.

Виды деятельности: игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досуговое общение, проектная деятельность, познавательная деятельность.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименования разделов и тем
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (12 ч)	
1	Чрезвычайные ситуации. Что это такое?
2	Какими бывают чрезвычайные ситуации?
3	Чрезвычайные ситуации природного происхождения
4	Наводнения. Причины наводнений
5	Мероприятия по защите от наводнений.
6	Службы экстренной помощи
7	Практическое занятие. «Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!»
8	Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»
9	<i>Практическая работа</i> по плану эвакуации населения из школы
10	Что такое гражданская оборона?
11	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения
12	<i>Игра-викторина</i> «Предупрежден - значит вооружен»»
	Всего 12 часов
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (22ч)	
13	Болезни, их причины
14	Связь болезней с образом жизни
15	От чего зависит наше здоровье
16	<i>Игра-викторина</i> «В здоровом теле здоровый дух»
17	Как живет в нашем организме
18	Из чего состоит тело человека
19	Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносная система, желудок и кишечник.
20	Органы пищеварения
21	Органы дыхания
22	Органы чувств
23	Болезни и их возможные причины
24	Профилактика заболеваний
25	Пути передачи инфекционных заболеваний
26	Заноза, кровотечение, укус, ушиб
27	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами
28	Первая медицинская помощь при кровотечениях
29	Первая медицинская помощь при вывихах, ушибах, переломах
30	Отравления. Причины отравлений.
31	Признаки отравлений

32	Первая помощь при отравлении грибами
33	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами
34	Первая медицинская помощь при отравлении лекарственными препаратами
	Всего 22 часа
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (34 ч)	
35	Чистый воздух, его значение для жизни человека.
36	Причины загрязнения воздуха
37	Опасные ситуации в природе
38	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад
39	Ядовитые растения, грибы, ягоды
40	Меры безопасности при нахождении ядовитых растений
41	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними.
42	Меры предосторожности с опасными насекомыми и животными
43	Ориентирование на местности. <i>Практическая работа</i> по отработке способов ориентирования на местности
44	Меры безопасности в осеннее и зимнее время
45	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже
46	Правила поведения на пляже
47	Элементы дорог
48	Правила перехода дорог.
49	Перекрестки.
50	Сигналы светофора и регулировщика
51	Безопасное поведение на дорогах
52	Движение пешеходов по дорогам. <i>Практическая работа «Улицы города»</i>
53	Движение пешеходов по железным дорогам. Правила перехода железных дорог
54	Правила перехода автомобильных дорог при высадке из транспортного средства
55	Обязанности пассажира
56	Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте
57	Безопасное поведение на улицах и дорогах. <i>Викторина «Где можно и где нельзя играть»</i>
58	Современное жилище. Чем оно опасно для человека
59	Электричество и газ как источники возможной опасности
60	Правила обращения с электробытовыми приборами
61	<i>Практическая работа «Электричество друг или враг?»</i>
62	Лекарство и средства бытовой химии как источники опасности
63	Правила поведения со средствами бытовой химии
64	Как вести себя со злоумышленниками

65	Огонь и человек
66	Причина возникновения пожаров в доме
67	Дым и его опасность
68	Правила безопасного поведения при пожаре
	Всего 34 часа
Итого 68 часов	

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименования разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректирован ные (фактические) сроки прохождения
Защита человека в чрезвычайных ситуациях – 12 часов			
1	Чрезвычайные ситуации. Что это такое?		
2	Какими бывают чрезвычайные ситуации?		
3	Чрезвычайные ситуации природного происхождения		
4	Наводнения. Причины наводнений		
5	Мероприятия по защите от наводнений.		
6	Службы экстренной помощи		
7	Практическое занятие. «Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!»		
8	Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»		
9	<i>Практическая работа</i> по плану эвакуации населения из школы		
10	Что такое гражданская оборона?		
11	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения		
12	<i>Игра-викторина</i> «Предупрежден - значит вооружен»»		
	Всего 12 часов		
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 22 часа			
13	Болезни, их причины		
14	Связь болезней с образом жизни		
15	От чего зависит наше здоровье		
16	<i>Игра-викторина</i> «В здоровом теле здоровый дух»		
17	Как живет в нашем организме		
18	Из чего состоит тело человека		
19	Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносная система, желудок и кишечник.		
20	Органы пищеварения		

21	Органы дыхания		
22	Органы чувств		
23	Болезни и их возможные причины		
24	Профилактика заболеваний		
25	Пути передачи инфекционных заболеваний		
26	Заноза, кровотечение, укус, ушиб		
27	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами		
28	Первая медицинская помощь при кровотечениях		
29	Первая медицинская помощь при вывихах, ушибах, переломах		
30	Отравления. Причины отравлений.		
31	Признаки отравлений		
32	Первая помощь при отравлении грибами		
33	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами		
34	Первая медицинская помощь при отравлении лекарственными препаратами		
	Всего 22 часа		
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся – 34 часа			
35	Чистый воздух, его значение для жизни человека.		
36	Причины загрязнения воздуха		
37	Опасные ситуации в природе		
38	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад		
39	Ядовитые растения, грибы, ягоды		
40	Меры безопасности при нахождении ядовитых растений		
41	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними.		
42	Меры предосторожности с опасными насекомыми и животными		
43	Ориентирование на местности. <i>Практическая работа</i> по отработке способов ориентирования на местности		
44	Меры безопасности в осеннее и зимнее время		
45	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже		
46	Правила поведения на пляже		

47	Элементы дорог		
48	Правила перехода дорог.		
49	Перекрестки.		
50	Сигналы светофора и регулировщика		
51	Безопасное поведение на дорогах		
52	Движение пешеходов по дорогам. <i>Практическая работа «Улицы города»</i>		
53	Движение пешеходов по железным дорогам. Правила перехода железных дорог		
54	Правила перехода автомобильных дорог при высадке из транспортного средства		
55	Обязанности пассажира		
56	Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте		
57	Безопасное поведение на улицах и дорогах. <i>Викторина «Где можно и где нельзя играть»</i>		
58	Современное жилище. Чем оно опасно для человека		
59	Электричество и газ как источники возможной опасности		
60	Правила обращения с электробытовыми приборами		
61	<i>Практическая работа «Электричество друг или враг?»</i>		
62	Лекарство и средства бытовой химии как источники опасности		
63	Правила поведения со средствами бытовой химии		
64	Как вести себя со злоумышленниками		
65	Огонь и человек		
66	Причина возникновения пожаров в доме		
67	Дым и его опасность		
68	Правила безопасного поведения при пожаре		
	Всего 34 часа		
Итого 68 часов			

**Лист согласования изменений
в календарно-тематическом планировании**

№ п/п	Изменение календарно-тематического планирования (дата, содержание изменения, причины)	Отметка о согласовании с администрацией

У. ЛИСТ ЭКСПЕРТИЗЫ

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания

ШМО учителей начальных классов

от 31.08.2016 № 01

Руководитель ШМО учителей начальных классов

_____ (Чернышёва Т.В.)

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР

_____ (Ниненко Н.В.)

Дата: 31.08.2016