

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Перечень нормативных документов, на основе которых составлена Рабочая программа:**

1. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Раменской СОШ № 19, 2015.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 августа 2011 г. №2357).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».
4. Примерная программа начального общего образования по литературному чтению и Рабочая программа по литературному чтению к предметной линии учебников системы «Начальная школа XXI века» для 1-4 классов общеобразовательной школы авторов Л.А. Ефросининой, М.И.Омороковой; – М.: Просвещение, 2014.
5. Учебник «Литературное чтение», 2 класс Л.А. Ефросининой, М.И. Омороковой, М.: «Вентана-Граф», 2013

### **Цели изучения учебного предмета, курса**

Цель программы по «Литературному чтению» - помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах - подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

### **Задачи изучения учебного предмета, курса**

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);

- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно; пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);

- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;

- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;

- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универсальных учебных действий. Читательское пространство в нашей программе формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изучаемым теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов).

Актуальность программы в том, что она построена так, чтобы:

- изучение обеспечивало развитие личности ребёнка, формировало его интеллект и общую культуру;

- в результате обучения развивалась читательская деятельность школьников, а также формировались компоненты учебной деятельности;

- содержание курса «Литературное чтение» обеспечивало дифференцированное обучение и учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

### **Место учебного предмета в Учебном плане ОО**

Количество часов в год            136 часов

Количество часов в неделю      4 часа

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

**Предметными результатами изучения курса «Литературное чтение» является сформированность следующих умений:**

У второклассника продолжится формироваться:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## ***Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»***

***Ученик научится:***

- отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и их поступках;

- определять тему, жанр и авторскую принадлежность произведения и книги, используя условно-символическое моделирование;

- понимать и объяснять нравственно-этические правила поведения героев произведения и обогащать свой нравственный опыт;

- находить в текстах произведений пословицы, сравнения и обращения;

- читать вслух целыми словами в темпе, соответствующем возможностям второклассника и позволяющем понять прочитанное (не менее 5–60 слов в минуту);

- читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя;

- читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению;

- пересказывать тексты изученных произведений по готовому плану и овладевать алгоритмом подготовки пересказов;

- группировать книги по жанрам, темам или авторской принадлежности.

*Ученик получит возможность научиться:*

- понимать нравственные ценности и этику отношений в произведении, высказывать свое мнение о поступках героев;

- пользоваться умением читать молча (про себя) произведения и книги по собственному выбору по изучаемому разделу (теме);

- пользоваться первичным, изучающим и поисковым видами чтения;

- постоянно читать детские журналы и находить в них произведения к изучаемым разделам или темам.

### ***Раздел «Литературоведческая пропедевтика»***

*Ученик научится:*

- различать стихотворный и прозаический тексты;

- определять особенности сказок, рассказов, стихотворений, загадок;

- различать пословицы и загадки по темам;

- использовать в речи литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворение, обращение, диалог, произведение, автор произведения, герой произведения).

*Ученик получит возможность научиться:*

- осознавать нравственные и этические ценности произведения;

- выражать, свою точку зрения о произведении, героях и их поступках;

- уметь пользоваться фондом школьной библиотеки для отбора книг по теме, жанру или авторской принадлежности.

### ***Раздел «Творческая деятельность»***

*Ученик научится:*

- понимать образы героев произведения, выбирать роль героя и читать по ролям;

- инсценировать небольшие произведения (сказки, басни) или отдельные эпизоды;

- моделировать «живые» картинки к отдельным эпизодам произведений;

- рассказывать сказки с присказками;

- создавать истории о героях произведений.

*Ученик получит возможность научиться:*

- делать иллюстрации к изученным произведениям;

- иллюстрировать словесно отдельные эпизоды произведений;

- выполнять проекты индивидуально и в группе по темам «Народные сказки», «Книги о детях», «Сказки о животных»;

- инсценировать произведения в парах и группах, участвовать в конкурсах и литературных играх.

***Раздел «Чтение: работа с информацией»***

*Ученик научится:*

- находить информацию о героях произведений;
- работать с таблицами и схемами, использовать информацию из таблиц для характеристики произведения, книги, героев;
- дополнять таблицы и схемы недостающей информацией.

*Ученик получит возможность научиться:*

- самостоятельно находить информацию в учебнике и справочнике;
- находить информацию о книге в ее аппарате;
- сравнивать таблицы, схемы, модели: дополнять, исправлять, уточнять.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### Распределение учебных часов по разделам Рабочей программы

№	Название раздела	Кол-во часов	В том числе		
			Контрольных работ	Практических работ	Лабораторных работ
1	О нашей Родине	5			
2	Народная мудрость (устное народное творчество)	5			
3	О детях и для детей	13			
4	Мир сказок	6			
5	«Уж небо осенью дышало...»	6			
6	«Снежок порхает, кружится»	17	1	1	
7	Здравствуй, праздник новогодний	10			
8	Произведения о животных	12			
9	Зарубежные сказки	11			
10	Семья и я	14			
11	«Весна, весна красная!..»	24	1		
11	Волшебные сказки	13			
<b>Всего</b>		<b>136</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

**О нашей Родине:** Ф. Савинов «О Родине», И. Никитин «Русь», С. Романовский «Русь», С. Романовский «Слово о русской земле», С. Прокофьев «Родина»

**Народная мудрость (устное народное творчество):** Произведения фольклора. Народная песня «Я с горы на гору шла...» Загадки. Былины. «Как Илья Муромец богатырём стал», былина «Три поездки Ильи Муромца», шутка, считалка, потешка, пословица.

**О детях и для детей:** А. Барто «Катя», С. Баруздин «Стихи о человеке и его словах», «Как Алёшке учиться надоело», Е. Пермяк «Смородинка», Н.Носов «Заплатка», Г. Сапгир «Рабочие руки», И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», Л. Толстой «Страшный зверь», М. Зощенко «Самое главное», В. Сутеев «Кто лучше», А. Митта «Шар в окошке», Е. Пермяк «Две пословицы», Л. Пантелеев «Две лягушки», В. Беспальков «Совушка», В. Сутеев «Снежный зайчик», Н. Носов «Затейники».

**Мир сказок:** русская народная сказка «У страха глаза велики», бр. Гримм «Маленькие человечки», Г.-Х. Андерсен «Пятеро из одного стручка», Б. Заходер «Серая звездочка».

**«Уж небо осенью дышало...»:** А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», Г. Скребицкий «Осень», Э. Шим «Белка и ворон», Е. Трутнева «Осень», А. Сладков «Эхо», Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки», М. Пришвин «Недосмотренные грибы», загадки, Э, Шим «Храбрый опёнк».

**«Снежок порхает, кружится»:** С. Иванов «Каким бывает снег», И. Соколов-Микитов «Зима в лесу», Э. Шим «Всем вам крышка», К. Ушинский «Мороз не страшен», русская сказка «Дети Деда Мороза», М. Пришвин «Деревья в лесу», И. Суриков «Детство», В. Даль «Девочка Снегурочка», русская сказка «Снегурочка», Н. Некрасов «Саша», Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует», И. Соколов-Микитов «Узоры на снегу», И. Беляков «О чём ты думаешь, снегирь?».

**Здравствуй праздник новогодний:** В. Михалков «В снегу стояла ёлочка», А. Гайдар «Ёлка в тайге», С. Маршак «Декабрь», С. Городецкий «Новогодние приметы», Г.-Х. Андерсен «Штопальная игла».

**Произведения о животных:** В. Жуковский «Птичка», народная песня «Бурёнушка», К. Ушинский «Кот Васька», «Лиса Патрикеевна», «Плутиска кот», Е. Благинина «Голоса леса», М. Пришвин «Старый гриб», П. Комаров «Оленёнок», пословицы, поговорки, загадки, В. Бианки «Ёж – спаситель», М. Дудин «Тары-бары», русская сказка «Журавль и цапля», русская сказка «Зимовье зверей», Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича», русская сказка «Белые пёрышки».

**Зарубежные сказки:** «Колосок» укр. сказка, «Как Джек ходил за счастьем» англ. сказка, «Лис Миккель и медведь Бамсе» норвеж. сказка, бр. Гримм «Бременские музыканты», «Сказка про трёх поросят» англ. сказка.

**Семья и я:** Л. Толстой «Лучше всех», «Отец и сыновья», Е. Пермяк «Случай с кошельком», А. Аксаков «Моя сестра», М. Лермонтов «Спи младенец мой прекрасный...», В. Осеева «Сыновья», А. Майков «Колыбельная песня», А. Плещеев «Дедушка», «Песня матери», Л. Воронкова «Катин подарок», Ю. Коринец «Март», А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...», татар. сказка «Три сестры», В. Солоухин «Деревья», С. Михалков «Быль для детей», С. Баруздин «Салют».

**«Весна, весна красная!..»:** А. Чехов «Весной», народ. песня «Весна, весна красная!..», А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...», Г. Скребицкий «Весна-художник», «Жаворонок», Н. Сладков «Снег и ветер», «Скворец».

молодец», «Апрельские шутки», «Весенний гам», С. Маршак «Весенняя песенка», Э. Шим «Чем пахнет весна», Е. Баратынский «Весна, весна!», Ф. Тютчев «Зима недаром злится», А. Куприн «Скворцы», А. Барто «Весна, весна на улице», «Воробей», «Апрель», песенка-закличка, В. Жуковский «Жаворонок», О. Высоцкая «Жаворонок», М. Пришвин «Золотой луг», «Ребята и утята», П. Дудочкин «Почему хорошо на свете», Б.Заходер «Птичья школа», К. Ушинский «Утренние лучи».

**Волшебные сказки:** «Хаврошечка» р. н. с., «Чудо чудное, диво дивное» р.н.с., А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Ш. Перро «Кот в сапогах», Л. Керрол «Алиса в стране чудес».



**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

<b>№ урока в</b>	<b>Наименования разделов и тем</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение каждой темы</b>
1.	Ф. Савинов «Родина».	1
2.	И. Никитин «Русь».	1
3.	С. Романовский «Русь».	1
4.	<i>Слушание.</i> С. Романовский «Слово о русской земле».	1
5.	С. Прокофьев «Родина»	1
<b>Итого по разделу – 5 часов</b>		
<b>2. Раздел: Народная мудрость (устное народное творчество) (5 часов)</b>		
6.	Произведения фольклора. Народная песня «Я с горы на гору шла...» Загадки.	1
7.	<i>Слушание.</i> Былины. «Как Илья из Мурома богатырем стал»	1
8.	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1
9.	Шутка, считалка, потешка, пословица.	1
10.	<i>Обобщение по теме. «Проверь себя»</i>	1
<b>Итого по разделу – 5 часов</b>		
<b>3. Раздел: О детях и для детей ( 13 часов)</b>		
11.	А. Барто «Катя».	1
12.	<i>Слушание.</i> С. Баруздин «Стихи о человеке и его словах»	1
13.	С Баруздин «Как Алешке учиться надоело»	1
14.	Е. Пермяк «Сморозинка».	1
15.	Н. Носов «Заплата».	1
16.	Г. Сапгир «Рабочие руки». Скороговорки.	1
17.	И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Л. Толстой «Страшный зверь».	1
18.	<i>Слушание.</i> М. Зощенко «Самое главное».	1
19.	В. Сутеев «Кто лучше?»	1
20.	А. Митта «Шар в окошке» Е. Пермяк «Две пословицы».	1
21.	Произведения для детей. Л. Пантелеев «Две лягушки».	1
22.	<i>Слушание.</i> В. Беспальков «Совушка».	1

23.	В. Сутеев «Снежный зайчик». Н. Носов «Затейники».	1
<b>Итого по разделу – 13 часов</b>		
<b>4. Раздел: Мир сказок. (6 часов)</b>		
24.	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1
25.	Братья Гримм «Маленькие человечки».	1
26.	К. Андерсен «Пятеро из одного стручка».	1
27.	Братья Гримм «Семеро храбрецов».	1
28.	Б. Заходер «Серая звездочка»	1
29.	<b>Обобщение по теме. «Проверь себя»</b>	1
<b>Итого по разделу – 6 часов</b>		
<b>5. Раздел: «Уж небо осенью дышало...» (6 часов)</b>		
30.	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...». Г. Скребицкий «Осень».	1
31.	Э. Шим «Белка и ворон», Е. Трутнева «Осень».	1
32.	А. Сладков «Эхо».	1
33.	<b>Слушание.</b> Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...». Загадки. М. Пришвин «Недосмотренные грибы».	1
34.	<b>Слушание.</b> Э. Шим «Храбрый опенок». К. Бальмонт «Осень»	1
35.	<b>Обобщение по теме. «Проверь себя»</b>	
<b>Итого по разделу – 6 часов</b>		
<b>6. Раздел: «Снежок порхает, кружится» (17 часов)</b>		
36.	З. Александрова «Зима»	1
37.	С. Иванов «Каким бывает снег».	1
38.	И. Соколов-Микитов «Зима в лесу».	1
39.	<b>Слушание.</b> Э. Шим «Всем вам крышка». К. Ушинский «Мороз не страшен».	1
40.	Русская народная сказка «Дети Деда Мороза».	1
41.	М. Пришвин «Деревья в лесу».	1
42.	И. Суриков «Детство».	1
43-44.	<b>Слушание.</b> В. Даль «Девочка Снегурочка».	2
45-46.	Русская народная сказка «Снегурочка».	2
47.	Н. Некрасов «Саша».	1
48.	Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует».	1
49.	И. Соколов-Микитов «Узоры на снегу». И. Беляков «О чем ты думаешь, снегирь?»	1

50.	<i>Слушание.</i> В. Одоевский «Мороз Иванович»	1
51.	<i>Коллективное творчество</i> «Царство Мороза Ивановича».	1
52.	<i>Комплексная контрольная работа.</i>	1
<b>Итого по разделу – 17 часов</b>		
<b>7. Раздел: Здравствуй, праздник новогодний (10 часов)</b>		
53.	С. Михалков «В снегу стояла елочка».	1
54.	<i>Слушание.</i> Х.-К. Андерсен «Ель»	1
55-56.	А. Гайдар «Елка в тайге».	2
57.	С. Маршак «Декабрь».	1
58.	С. Городецкий «Новогодние приметы»	1
59.	Х.-К. Андерсен «Штопальная игла».	1
60.	<i>Обобщение по теме. «Проверь себя»</i>	1
61.	Книги о Новом годе для детей.	1
62.	Урок-праздник «Здравствуй, праздник новогодний!»	1
<b>Итого по разделу – 10 часов</b>		
<b>8. Раздел: Произведения о животных (12 часов)</b>		
63.	Народная песня «Буренушка». В. Жуковский «Птичка».	1
64.	К. Ушинский «Кот Васька». Произведения фольклора (считалки, загадки). Е. Благинина. «Голоса леса»	1
65.	М. Пришвин «Старый гриб». П. Комаров «Олененок».	1
66.	К. Ушинский «Лиса Патрикеевна». Пословицы, загадки, скороговорки.	1
67.	В. Бианки «Еж-спаситель».	1
68.	М. Дудин «Тары-бары...».	1
69.	<i>Слушание.</i> К. Ушинский «Плутиска кот»	1
70.	Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1
71.	Русская народная сказка «Зимовье зверей».	1
72.	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича».	1
73.	Русская народная сказка «Белые перышки».	1
74.	<i>Обобщение по теме. «Проверь себя»</i>	1
<b>Итого по разделу – 12 часов</b>		
<b>9. Раздел: Зарубежные сказки (11 часов)</b>		
75.	<i>Слушание.</i> Украинская сказка «Колосок».	1
76-77.	Английская сказка «Как Джек ходил счастье искать».	2

78-79.	Норвежская народная сказка «Лис Миккель и медведь Бамса».	2
80-81.	<i>Слушание.</i> Братья Гримм «Бременские музыканты».	2
82-83.	Английская народная сказка «Сказка про трех поросят».	2
84.	Зарубежные сказки. Повторение.	1
85.	<i>Обобщение по теме. «Проверь себя»</i>	1
<b>Итого по разделу – 11 часов</b>		
<b>10. Раздел: Семья и я (14 часов)</b>		
86.	Л. Толстой «Лучше всех».	1
87.	Произведения фольклора: пословицы, колыбельная песня.	1
88.	Е. Пермяк «Случай с кошельком». А. Аксаков «Моя сестра».	1
89.	М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный». А. Майков «Колыбельная песня».	1
90.	В. Осеева «Сыновья» Л. Толстой «Отец и сыновья», А. Плещеев «Дедушка».	1
91.	Л. Воронкова «Катин подарок», Ю. Коринец «Март».	1
92.	А. Плещеев «Песня матери».	1
93.	А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»	1
94.	Татарская сказка «Три сестры».	1
95.	С Михалков «А что у вас?»	1
96.	В. Солоухин. «Деревья»	1
97.	С. Михалков «Быль для детей»	1
98.	С. Баруздин «Салют»	1
99.	<i>Обобщение по теме. «Проверь себя»</i>	1
<b>Итого по разделу – 14 часов</b>		
<b>11. Раздел: «Весна, весна красная!...» (24 часа)</b>		
100.	Народная песня «Весна, весна красная!». А. Чехов «Весной».	1
101.	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1
102.	Г. Скребицкий «Весна - художник».	1
103.	Н. Сладкое «Снег и ветер».	1
104.	С. Маршак «Весенняя песенка». Э. Шим «Чем пахнет весна».	1
105.	Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..».	1

106.	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1
107.	А. Куприн «Скворцы» Н. Сладков «Скворец-молодец»	1
108.	Н. Сладков «Апрельские шутки»	1
109.	А. Барто «Апрель».	1
110.	Г. Скребицкий «Жаворонок»	1
111.	Песенка-закличка, загадка	1
112.	В. Жуковский «Жаворонок»	1
113.	О. Высоцкая «Одуванчик» М. Пришвин «Золотой луч».	1
114.	<b>Слушание.</b> П. Дудочкин «Почему хорошо на свете».	1
115.	Н. Сладков «Весенний гам» А. Барто «Воробей».	1
116.	М. Пришвин. «Ребята и утята».	1
117.	<b>Слушание.</b> Б. Заходер «Птичья школа».	1
118.	М. Горький «Воробьишко»	1
119.	К. Ушинский «Утренние лучи».	1
120.	А. Барто «Весна, весна на улице».	1
121.	<b>Комплексная контрольная работа.</b>	1
122.	Книги о родной природе.	1
123.	<b>Обобщение по теме. «Проверь себя»</b>	1
<b>Итого по разделу – 24 часа</b>		
<b>12. Раздел: Волшебные сказки (13 часов)</b>		
124.	Русская народная сказка «Хаврошечка».	1
125.	<b>Слушание.</b> Русская народная сказка «Чудо чудное, диво дивное».	1
126.	Русская народная сказка «Чудо чудное, диво дивное».	1
127-129.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	3
130.	А. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».	1
131-132.	<b>Слушание.</b> Ш. Перро «Кот в сапогах».	2
133-134.	Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес».	2
135.	<b>Обобщение по теме. «Проверь себя»</b>	1
136.	Летнее чтение.	1
<b>Итого по разделу – 13 часов</b>		
<b>Итого за год – 136 часов</b>		

#### IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименования разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные (фактические) сроки прохождения
<b>1. Раздел: О нашей Родине (5 часов)</b>			
1.	Ф. Савинов «Родина».		
2.	И. Никитин «Русь».		
3.	С. Романовский «Русь».		
4.	<i>Слушание.</i> С. Романовский «Слово о русской земле».		
5.	С. Прокофьев «Родина»		
<b>Итого по разделу – 5 часов</b>			
<b>2. Раздел: Народная мудрость (устное народное творчество) (5 часов)</b>			
6.	Произведения фольклора. Народная песня «Я с горы на гору шла...» Загадки.		
7.	<i>Слушание.</i> Былины. «Как Илья из Мурома богатырем стал»		
8.	Былина «Три поездки Ильи Муромца».		
9.	Шутка, считалка, потешка, пословица.		
10.	<i>Обобщение по теме. «Проверь себя»</i>		
<b>Итого по разделу – 5 часов</b>			
<b>3. Раздел: О детях и для детей ( 13 часов)</b>			
11.	А. Барто «Катя».		
12.	<i>Слушание.</i> С. Баруздин «Стихи о человеке и его словах»,		
13.	С Баруздин «Как Алешке учиться надоело»		
14.	Е. Пермяк «Смородинка».		
15.	Н. Носов «Заплата».		
16.	Г. Сапгир «Рабочие руки». Скороговорки.		
17.	И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Л. Толстой «Страшный зверь».		

18.	<i>Слушание.</i> М. Зощенко «Самое главное».		
19.	В. Сутеев «Кто лучше?»		
20.	А. Митта «Шар в окошке» Е. Пермяк «Две пословицы».		
21.	Произведения для детей. Л. Пантелеев «Две лягушки».		
22.	<i>Слушание.</i> В. Беспальков «Совушка».		
23.	В. Сутеев «Снежный зайчик». Н. Носов «Затейники».		
<b>Итого по разделу – 13 часов</b>			
<b>4. Раздел: Мир сказок. (6 часов)</b>			
24.	Русская народная сказка «У страха глаза велики».		
25.	Братья Гримм «Маленькие человечки».		
26.	К. Андерсен «Пятеро из одного стручка».		
27.	Братья Гримм «Семеро храбрецов».		
28.	Б. Заходер «Серая звёздочка»		
29.	<i>Обобщение по теме. «Проверь себя»</i>		
<b>Итого по разделу – 6 часов</b>			
<b>5. Раздел: «Уж небо осенью дышало...» (6 часов)</b>			
30.	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...». Г. Скребицкий «Осень».		
31.	Э. Шим «Белка и ворон», Е. Трутнева «Осень».		
32.	А. Сладков «Эхо».		
33.	<i>Слушание.</i> Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...». Загадки. М. Пришвин «Недосмотренные грибы».		
34.	<i>Слушание.</i> Э. Шим «Храбрый опенок». К. Бальмонт «Осень»		
35.	<i>Обобщение по теме. «Проверь себя»</i>		
<b>Итого по разделу – 6 часов</b>			

<b>6. Раздел: «Снежок порхает, кружится» (17 часов)</b>			
36.	З. Александрова «Зима»		
37.	С. Иванов «Каким бывает снег».		
38.	И. Соколов-Микитов «Зима в лесу».		
39.	<i>Слушание.</i> Э. Шим «Всем вам крышка». К. Ушинский «Мороз не страшен».		
40.	Русская народная сказка «Дети Деда Мороза».		
41.	М. Пришвин «Деревья в лесу».		
42.	И. Суриков «Детство».		
43.	<i>Слушание.</i> В. Даль «Девочка Снегурочка».		
44.	В. Даль «Девочка Снегурочка» (продолжение)		
45.	Русская народная сказка «Снегурочка».		
46.	Русская народная сказка «Снегурочка» (продолжение).		
47.	Н. Некрасов «Саша».		
48.	Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует».		
49.	И. Соколов-Микитов «Узоры на снегу». И. Беляков «О чем ты думаешь, снегирь?»		
50.	<i>Слушание.</i> В. Одоевский «Мороз Иванович»		
51.	<i>Коллективное творчество</i> «Царство Мороз Ивановича».		
52.	<i>Комплексная контрольная работа.</i>		
<b>Итого по разделу – 17 часов</b>			
<b>7. Раздел: Здравствуй, праздник новогодний (10 часов)</b>			
53.	С. Михалков «В снегу стояла елочка».		
54.	<i>Слушание.</i> Х.-К. Андерсен «Ель»		
55.	А. Гайдар «Елка в тайге».		
56.	А. Гайдар «Ёлка в тайге» (продолжение).		
57.	С. Маршак «Декабрь».		



58.	С. Городецкий «Новогодние приметы»		
59.	Х.-К. Андерсен «Штопальная игла».		
60.	<b>Обобщение по теме. «Проверь себя»</b>		
61.	Книги о Новом годе для детей.		
62.	Урок-праздник «Здравствуй, праздник новогодний!»		
<b>Итого по разделу – 10 часов</b>			
<b>8. Раздел: Произведения о животных (12 часов)</b>			
63.	Народная песня «Буренушка». В. Жуковский «Птичка».		
64.	К. Ушинский «Кот Васька». Произведения фольклора (считалки, загадки). Е. Благинина. «Голоса леса»		
65.	М. Пришвин «Старый гриб». П. Комаров «Олененок».		
66.	К. Ушинский «Лиса Патрикеевна». Пословицы, загадки, скороговорки.		
67.	В. Бианки «Еж-спаситель».		
68.	М. Дудин «Тары-бары...».		
69.	<b>Слушание.</b> К. Ушинский «Плутиска кот»		
70.	Русская народная сказка «Журавль и цапля».		
71.	Русская народная сказка «Зимовье зверей».		
72.	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича».		
73.	Русская народная сказка «Белые перышки».		
74.	<b>Обобщение по теме. «Проверь себя»</b>		
<b>Итого по разделу – 12 часов</b>			
<b>9. Раздел: Зарубежные сказки (11 часов)</b>			
75.	<b>Слушание.</b> Украинская сказка «Колосок».		

76.	Английская сказка «Как Джек ходил счастье искать».		
77.	Английская сказка «Как Джек ходил счастье искать».		
78.	Норвежская народная сказка «Лис Миккель и медведь Бамса».		
79.	Норвежская народная сказка «Лис Миккель и медведь Бамса»		
80.	<i>Слушание.</i> Братья Гримм «Бременские музыканты».		
81.	Братья Гримм «Бременские музыканты».		
82.	Английская народная сказка «Сказка про трех поросят».		
83.	Английская народная сказка «Сказка про трех поросят».		
84.	Зарубежные сказки. Повторение.		
85.	<i>Обобщение по теме. «Проверь себя»</i>		
<b>Итого по разделу – 11 часов</b>			
<b>10. Раздел: Семья и я (14 часов)</b>			
86.	Л. Толстой «Лучше всех».		
87.	Произведения фольклора: пословицы, колыбельная песня.		
88.	Е. Пермяк «Случай с кошельком». А. Аксаков «Моя сестра».		
89.	М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный». А. Майков «Колыбельная песня».		
90.	В. Осеева «Сыновья» Л. Толстой «Отец и сыновья», А. Плещеев «Дедушка».		
91.	Л. Воронкова «Катин подарок», Ю. Коринец «Март».		
92.	А. Плещеев «Песня матери».		
93.	А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»		
94.	Татарская сказка «Три сестры».		
95.	С Михалков «А что у вас?»		
96.	В. Солоухин. «Деревья»		
97.	С. Михалков «Быль для детей»		
98.	С. Баруздин «Салют»		

99.	<b>Обобщение по теме. «Проверь себя»</b>		
<b>Итого по разделу – 14 часов</b>			
<b>11. Раздел: «Весна, весна красная!...» (24 часа)</b>			
100.	Народная песня «Весна, весна красная!». А. Чехов «Весной».		
101.	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»		
102.	Г. Скребицкий «Весна - художник».		
103.	Н. Сладкое «Снег и ветер».		
104.	С. Маршак «Весенняя песенка». Э. Шим «Чем пахнет весна».		
105.	Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...».		
106.	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»		
107.	А. Куприн «Скворцы» Н. Сладков «Скворец-молодец»		
108.	Н. Сладков «Апрельские шутки»		
109.	А. Барто «Апрель».		
110.	Г. Скребицкий «Жаворонок»		
111.	Песенка-закличка, загадка		
112.	В. Жуковский «Жаворонок»		
113.	О. Высоцкая «Одуванчик» М. Пришвин «Золотой луч».		
114.	<b>Слушание.</b> П. Дудочкин «Почему хорошо на свете».		
115.	Н. Сладков «Весенний гам» А. Барто «Воробей».		
116.	М. Пришвин. «Ребята и утята».		
117.	<b>Слушание.</b> Б. Заходер «Птичья школа».		
118.	М. Горький «Воробышко»		
119.	К. Ушинский «Утренние лучи».		
120.	А. Барто «Весна, весна на улице».		
121.	<b>Комплексная контрольная работа.</b>		
122.	Книги о родной природе.		
123.	<b>Обобщение по теме. «Проверь себя»</b>		
<b>Итого по разделу – 24 часа</b>			

<b>12. Раздел: Волшебные сказки (13 часов)</b>			
124.	Русская народная сказка «Хаврошечка».		
125.	<i>Слушание.</i> Русская народная сказка «Чудо чудное, диво дивное».		
126.	Русская народная сказка «Чудо чудное, диво дивное».		
127.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».		
128.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».		
129.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».		
130.	А. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».		
131.	<i>Слушание.</i> Ш. Перро «Кот в сапогах».		
132.	Ш. Перро «Кот в сапогах».		
133.	Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес».		
134.	Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес».		
135.	<i>Обобщение по теме. «Проверь себя»</i>		
136.	Летнее чтение.		
<b>Итого по разделу – 13 часов</b>			
<b>Итого за год – 136 часов</b>			



## У. ЛИСТ ЭКСПЕРТИЗЫ

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания

ШМО учителей начальных классов

от 31.08.2016 № 01

Руководитель ШМО учителей начальных классов

\_\_\_\_\_ (Чернышёва Т.В.)

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ (Ниненко Н.В.)

Дата: 31.08.2016