



## Применение зрительных диктантов по методике И.Т. Федоренко

**С.А. ШЕЙКИНА,**

*учитель начальных классов, средняя школа, с. Васильевка, Ставропольский край, Самарская область*

Проведение зрительных диктантов по методике И.Т. Федоренко способствует формированию навыка беглого чтения, развитию у детей внимания, зрительной и оперативной памяти, формированию орфографической зоркости.

Наиболее эффективным, на наш взгляд, является написание зрительных диктантов уже в I классе, когда перед учителем актуально стоит задача формирования у учащихся навыка чтения.

Методика проведения диктантов такова.

Материал для проведения диктантов включает в себя 18 наборов из 6 предложений. Особенность предложений в следующем: если первое предложение содержит всего два слова — 8 букв, то последнее предложение 18-го набора состоит уже из 46 букв. Нарастивание длины предложений происходит постепенно, по одной-две буквы. Время работы со всеми 18 наборами составляет примерно два месяца. Таким образом, за два месяца оперативная память развивается настолько, что ученик может уже запомнить предложение, состоящее из 46 букв, т.е. из 8–9 слов.

Раньше на доске записывались 6 предложений одного из наборов и закрывались листом бумаги. Потом лист сдвигался вниз так, чтобы было видно первое предложение, и ученики в течение определенного времени (оно указано в таблице) читали про себя, ста-

раясь запомнить это предложение. По истечении времени предложение стиралось, и ученики записывали его в тетрадях. Теперь предложения из наборов распечатаны на плотном картоне с помощью компьютера. Во-первых, такие наборы используются не один год, во-вторых, экономится время урока.

После записи учащимися первого предложения показываем им второе. После указанного времени ученики записывают и его. Затем так же пишут все предложения из набора. На это уходит примерно от пяти до восьми минут времени. Диктанты пишут на листках, так как работа над каждым набором ведется несколько дней, пока ученики не будут справляться с написанием достаточно легко. Зрительные диктанты должны писаться ежедневно. Если проводить их эпизодически, работа будет бесполезной и целей не достигнет.

При индивидуальной работе с детьми, имеющими нарушения в развитии, орфограммы в словарных словах выделяются красным цветом. Такой подход позволяет ученикам быстрее запомнить написание слов с непроверяемыми орфограммами.

Предлагаем вниманию коллег один из наборов текстов для проведения зрительных диктантов по описанной выше методике. Если сравнить предлагаемые тексты с наборами И.Т. Федоренко, то может показаться, что они сложные. Но при постоянном использовании упомянутой выше ме-



тодики к концу II класса школьники с легкостью пишут предложения из 70 букв при достаточно небольшом времени экспозиции (от 4 до 8 секунд).

### Зрительные диктанты

#### Диктант 1

Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
1. Идёт снег.	8	4
2. Я иду в лес.	8	4
3. Пришла зима.	10	5
4. Трещит мороз.	11	6
5. Очень холодно.	12	6
6. В лесу красиво.	12	6

#### Диктант 2

Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
1. Уже тепло.	8	4
2. Поют птицы.	9	4
3. Журчат ручьи.	11	5
4. Запели птицы.	11	5
5. Светит солнце.	12	6
6. Повеяло весной.	13	6

#### Диктант 3

Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
1. Март — заря весны.	13	6
2. Один в поле не воин.	15	8
3. Весна днём красна.	15	8
4. Без труда нет плода.	16	8
5. Дело мастера боится.	17	8
6. Без дела слабеет сила.	18	8

#### Диктант 4

Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
1. Делу — время, потехе — час.	18	7
2. Дома и стены помогают.	18	7
3. Конец — всему делу венец.	19	7
4. Больше дела — меньше слов.	20	8
5. Где родной край, там и рай.	20	8
6. Кончил дело, гуляй смело.	21	8

#### Диктант 5

Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
1. Вот городской парк.	16	6
2. Мы любим тут гулять.	16	6
3. Здесь растут берёзы.	17	6
4. Они стройные и высокие.	19	6
5. На берёзах гнёзда птиц.	19	6
6. Среди берёз легко дышать.	2	7

#### Диктант 6

Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
1. Ребята выучили буквы.	18	6
2. Они очень много читают.	19	6
3. Лена и Катя любят сказки.	20	6
4. Света и Вова любят стихи.	20	6
5. В книгах много картинок.	20	6
6. Стихи и сказки интересны.	21	6

#### Диктант 7

Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
1. Весенний день год кормит.	21	5
2. Матушка-весна всем красна.	22	5
3. Апрель с водой, май с травой.	22	5
4. Черёмуха цветёт — холод идёт.	23	5
5. Коли в мае дождь — будет и рожь.	23	5
6. Кто спит весной — плачет зимою.	24	5

#### Диктант 8

Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
1. Жизнь дана на добрые дела.	21	4
2. Срубил дерево — посади два.	21	4
3. Каждому мила своя сторона.	22	5



Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
4. Ученье — свет, а не- ученье — тьма.	23	5
5. Поспешись — людей насмешись.	23	5
6. Белые руки чужие тру- ды любят.	24	5

## Диктант 9

Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
1. Долго думал, да хоро- шо сказал.	24	5
2. Есть терпенье, будет и уменье.	24	5
3. Одна книга тысячи лю- дей учит.	24	5
4. Красную речь красно и слушать.	25	5
5. Умные речи и в потём- ках слышно.	25	5
6. Где сила не может, там ум поможет.	26	5

## Диктант 10

Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
1. В зимний холод всякий молод.	23	4
2. В зимней шубке и мо- розы — шутка.	24	4
3. Август собирает, а зима поедает.	26	4
4. Морозный январь — урожайный год.	26	4
5. Готовь сани летом, а те- легу зимой.	27	5
6. Снег прилипает к де- ревьям — к теплу.	28	5

## Диктант 11

Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
1. Россия — наша вели- кая Родина.	23	4
2. Москва — столица на- шей России.	24	4
3. Пушкин — великий русский поэт.	24	4

Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
4. Гагарин — первый в мире космонавт.	27	5
5. Царь Пётр основал Санкт-Петербург.	29	5
6. Михаил Кутузов — ве- ликий полководец.	30	5

## Диктант 12

Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
1. Пчёлка маленькая, а и та работает.	27	5
2. На чужой стороне и весна не красна.	28	5
3. Снег холодный, а от стужи укрывает.	28	5
4. Зимой солнце сквозь слёзы смеётся.	29	5
5. Как сено косят, так дождей не просят.	29	5
6. Каждой птице своё гнездо нравится.	29	5

## Диктант 13

Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
1. Кто в слове скор, тот в деле редко спор.	30	5
2. Грамоте учиться — всегда пригодится.	30	5
3. Ласточки низко лета- ют — дождь обещают.	31	6
4. Не одежда красит че- ловека, а добрые дела.	33	6
5. Зимой снег глубокий — летом хлеб высокий.	33	6
6. На родной стороне каждый камушек знаком.	34	6

## Диктант 14

Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
1. Весна красна цветами, а осень — снопами.	31	5
2. Весною день упустишь, годом не вернёшь.	32	5
3. В марте мороз скрипуч, да не больно жгуч.	32	5



Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
4. Как ни злись метелица, всё весной повеваает.	35	5
5. Сухой март, а май мокрый делают хлеб добрый.	35	5
6. Как в марте зима ни злится, а весне покорится.	36	6

## Диктант 15

Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
1. Наступила пора долгих осенних холодов.	33	4
2. Серое небо заволокли тёмные, мрачные тучи.	35	4
3. Ночью легкие морозцы затягивают лужи льдом.	37	5
4. Куда пропали разноцветные весёлые бабочки?	37	5
5. Под сухими листочками спрятались лимонницы.	38	5
6. Крапивницы залетели в сарай и заснули до весны.	39	5

## Диктант 16

Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
1. Золото добывают из земли, а знания — из книги.	35	5
2. Чтоб в почёте быть, надо труд свой полюбить.	35	5
3. На чужой сторонushке рад и родной воронushке.	36	5
4. Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь капустой.	38	6
5. Чужим хлебом да чужим умом долго не проживёшь.	38	6
6. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.	44	6

## Диктант 17

Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
1. Уже совсем скоро начнутся летние каникулы.	36	5
2. Наташа, Лена и Антон оканчивают первый класс.	38	5
3. Весь год ребята учились читать, писать и считать.	40	6
4. На уроках они с удовольствием читали разные книги.	42	6
5. Сказки всегда учат нас дружбе, товариществу и добру.	41	6
6. Больше всего дети любят русские народные сказки.	43	6

## Диктант 18

Текст	Кол-во букв	Время экспозиции
1. Мы живём на берегу прекрасной русской реки Волги.	41	5
2. На берегах этой реки стоят замечательные города.	41	5
3. Разнообразен растительный и животный мир России.	42	5
4. Изучаем природу нашего родного края на уроках в школе.	45	6
5. Волга — одна из самых полноводных и красивых рек России.	45	6
6. Очень важно нам охранять и беречь природу родного края.	46	6